

耕耘者 | 黄雪霞：坚守育人初心，无悔教育奉献

坚守育人初心，无悔教育奉献

黄雪霞，教育学硕士，2007年毕业于福建师范大学教育史专业。现为福州理工学院马克思主义学院院长助理，副教授，教研室主任，主讲《思想政治理论课实践》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》等课程。

研究方向：马克思主义理论与思想政治教育。迄今在《中南林业科技大学学报》、《内蒙古财经大学学报》、光明网等刊物和网站发表论文十余篇，主持省级课题2个、市级课题2个、校级课题2个，参与若干个各级课题。主持福建省社会实践一流本科课程《思想政治理论课实践》课建设，负责校级教学团队“思想政治理论课教学团队”建设。

先后获得2022年校级教学成果奖二等奖、2021年校思政课实践教学优秀成果展示竞赛指导教师二等奖、2020年度福州市属高校思政课教学竞赛二等奖、校级首届教师创新教学比赛副高组二等奖、福建省高等学校思想政治教育研究会2020年年会优秀论文三等奖、2020年上半年“优秀公共服务工作者”、2021年校“优秀教师”和“优秀共产党员”、2020—2021学年度校“科研之星”二等奖。

“坚守教育初心，无悔奉献为育人，做青年大学生成长的引路人、同路人、开路人。”这是黄老师的教育理想。



黄雪霞老师毕业留影

『 坚守教育初心 』

- 树立“以生为本”的教育理念 -

教书育人，乃师者天职。作为一名高校思政教师，黄老师清楚自己的根本任务是教书育人，自觉把“为谁培养人，培养什么样的人，怎样培养人”当作自己教师生涯的努力方向，在教学实践中坚持以学生为中心的“生本”教育理念，努力把握好立德树人这一方向盘。她心中有学生，从学生实际情况出发来备课，授课过程中坚持学生的主体地位，给学生创造参与教学过程的机会，引导学生动脑、动口、动手，主动探索知识、获取知识、提高能力。“以学生发展”作为教学评价的出发点，帮助学生全面发展。她认为，只有心中装着学生，一切为了学生、为了学生一切，做一名学生满意的教师。



黄老师参加校第二次党员代表大会

- 做好大学生成长的引路人 -

教学上，兢兢业业。黄雪霞老师服从学院安排，承担了一系列教学任务，认真备课，研究学生的身心特点和知识基础，及时更新高等教育教学理念，及时学懂弄通最新的政治理论并把它们融入教学内容中，综合运用各种教学方法，引导学生掌握，落实立德树人的根本要求。在《纲要》课教学中，将中国共产党革命精神与“四个必然选择”相融合，引导学生学习中国近现代史、悟中国共产党革命精神，实现事实教育与价值教育的有机统一，取得良好的教学效果。学生评价她，“对学生热心负责”，“对同学们提出的问题能够详尽的解答，态度和蔼，十分有耐心”，“教学质量优秀，上课生动形象”，“老师教学认真，教学方法生动有趣”。



黄老师结合授课内容对学生进行职业规划指导

师生交流上，主动真诚。她与学生保持紧密联系，通过各种方式了解大学生希望思政课怎么讲、讲哪些内容，鼓励学生积极参与思政课教学，达到增强课程获得感的目的。在素质拓展周，她精心准备、组织了“我心中的思政课”微电影展示活动的宣讲，使学生明确这个活动的规则、重点，分享这个活动的优秀案例，引导学生从主题和立意、构思和选材、叙事和效果等方面进行分析和学习，从中感受当代青年的信仰和力量，感受思政课的魅力。她还担任了 2017 级电信 1 班班导师，加入“校园文化”辅导员工作室。



黄老师在素质拓展周的宣讲活动

同时，她充分发挥自己的专业优势，为学校青马班学员分别做了两场专题讲座，通过百年党史、百年团史的回顾，重温重要历史事件，分享国家的发展与进步，升华家国情怀，强化青年大学生的时代使命。



黄老师为青马班学员做专题讲座

『 无悔教育奉献 』

- 扎实推动教学改革 -

在校院两级的领导和支持下，黄老师带领团队积极推动思政课实践教学改革创新，制订了《福州理工学院思想政治理论课实践教学实施方案》，探索并构建了思政课“一心四化”实践教学新模式。

她带领团队调整传统的思政课培养方案，整合四门思政课程的实践学时和实践学分，建立完整的思政课实践教学课程体系，也就是《思想政治理论课实践》课，作为全校本科专业的公共必修课。作为课程负责人，她认真制订教学大纲，广泛征集指导教师的意见，制订实践教学具体实施方案；与教务处、校团委、校党委宣传部、学工处联动合作，一起形成“大实践”格局；按照教务处的要求、结合《实践》课的特点，规范各种教学资料的提交；组织实践教学成果舞台化竞赛，丰富教学成果的展示方式。《实践》课受到学生的欢迎。有学生说，“实践走访调查，比在课堂上、网络上学习更生动。”“通过这次实践，我明白要多多向社会学习，在学习中发现自己的不足，从而完善自己，只有这样我们才能在未来的社会中立于不败之地。”“社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。”

在团队的共同努力下，2021年《思想政治理论课实践》课被认定为省级一流社会实践本科课程。



黄老师在录制《实践》课的说课视频

在组织实践教学优秀成果展示竞赛时，她事无巨细。竞赛前，她拟订了竞赛规则、评分标准，反复征求团队的修改意见；反复沟通竞赛场所、设备的需求，提前与实训中心对接、调试音响；制作任务明细表，写清任务完成人、完成时间、注意事项，将各项任务细化、落实到人；邀请评委和嘉宾、汇总竞赛材料、写主持人台词、跟踪各项任务的进展情况，无一遗漏。竞赛现场，她把控竞赛的流程和秩序，小到评分表的发放和回收、比赛成绩的计算和公布等，确保竞赛顺利进行；同时组织颁奖仪式。竞赛结束后，她写新闻稿、提交奖品需求、制作奖状、整理优秀成果汇编，及时组织总结会，反思竞赛开展的情况，明确仍然需要改进的地方。2021年的竞赛取得圆满成功，相关经验在学习强国、福建学习平台、中国教育在线等媒体上进行介绍和推广。



决赛前，黄老师与实践小组在交流

- 认真做好教学管理 -

她同时兼任中国近现代史纲要课教研室主任，认真制订教学大纲，配合学院完成期初、期中和期末教学检查工作，完成学院交办的任务；期末时，整理外聘教师提交的教学资料，修改、补齐各种材料，帮助核对期末试卷成绩；组织教研室集体备课，写教研室工作计划和总结。她还是学院督导组成员，督导的重点在于青年教师，尤其在听课后立即和青年教师交流教学心得，分析问题，找找原因。作为新教师导师，她鼓励新教师多听她的课，帮助新教师早日熟悉教学全过程。



黄老师组织教研室集体备课

- 提升自身综合素质 -

“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”想给学生一碗水，教师自己必须有一桶水，甚至一缸水。所以，她重视继续教育，积极参加各类培训、教学竞赛和教科研活动，利用业余时间学习相关理论知识，希望自己能够更好地适应高等应用型本科教学的要求。



黄老师参加培训



黄老师参加市属高校教学竞赛